

Identifikované hlavní problémy	Identifikované příčiny	Řešení - návrh aktivit	Konkrétní projekt/aktivita/zdroj financování
Špatné sociální návyky	Chybí pracovní návyky a zavedený režim dne z rodiny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematická práce s dětmi již v MŠ - monitoring, identifikace příčin, komunikace s rodiči 2. průběžný systém zpětné vazby (např. konzultační hodiny s rodiči) 3. návod (metodika) pro učitele, jak v mezích zákona postupovat - sdílet informace o dítěti dalším subjektům 	<ol style="list-style-type: none"> 1. workshopy pro učitele ZŠ a MŠ ve vytipovaných lokalitách (organizace a financování přes MAS) - zaměřené na síťování a metodickou podporu. Koordinační činnost TPZ a OŠMT přes KS MAS PK. 2. síť kariérového poradenství přes IKAP2
Nízká podpora vzdělávání v rodině	Rodiče mají nízké nebo žádné vzdělání a tím nemotivují děti ke vzdělávání; chybějí pozitivní vzory	<ol style="list-style-type: none"> 1. infoKariéra více do regionů - terénní metodická pomoc školám 2. aktivity platformy Posviť si 3. kroužky na SŠ pro žáky ZŠ 4. ucelená nabídka všech kroužků, které SŠ pro ZŠ nabízejí - pomohlo by, kdyby to bylo na jednom místě (např. web Technika a řemeslo) 5. odborníci z praxe ve výuce, exkurze k zaměstnavatelům 	<ol style="list-style-type: none"> 1. síť kariérového poradenství přes IKAP2 2. Posviť si na budoucnost jako celoroční průběžná práce ve vazbě na činnost Infokariéry a síť kariérového poradenství 3. finanční podpora kroužků - IKAP2, dotační programy PK (např. Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje v roce 2018) 4. vytvoření jednotné databáze kroužků a její PR směrem rodičům (aktivita v rámci IKAP2) 5. vytvoření systému pro podporu exkurzí a zvyšování kvality spolupráce škol a firem, včetně koordinátorů na místní úrovni (aktivita Síť kariérového poradenství v rámci IKAP2); šablony OPVVV - koordinátor spolupráce škol a firem; školení pro koordinátory (DVPP) prostřednictvím KCVJŠ
	Nezájem rodičů o děti a jejich budoucnost	alespoň částečné zapojení rodičů do volnočasových aktivit dětí (i děti starší 4 let - třeba i středoškoláci) - je nutné aktivně propagovat tuto možnost a poskytnout vhodnou nabídku kroužků uzpůsobenou časovým možnostem pracujících rodičů	viz výše.
	Chybí komunikace v rodině	<ol style="list-style-type: none"> 1. příměstské tábory se zapojením rodičů 2. sportovní aktivity s rodiči 	realizace projektů (žadatel MAS, neziskovka či obec) z výzvy Inkluze přes MŠMT
Nedostatek finančních prostředků v rodině	Vysoká zadluženost rodin (i střední vrstva)	<ol style="list-style-type: none"> 1. malá dostupnost půjček (legislativní krok) 2. zakázat reklamy na půjčky 3. finanční gramotnost - vysvětlovat nebezpečí půjček 	monitoring legislativních procesů - předání námětů prostřednictvím Rady krajů a legislativců z regionu.
	Nízká finanční gramotnost žáků i rodičů	<ol style="list-style-type: none"> 1. posílit a zefektivnit finanční gramotnost ve školách - např. projektové dny, zážitkové učení, návštěvy odborníků v práci (např. z bankovního sektoru) - viz např. iniciativa České spořitelny: https://www.csas.cz/cs/page/abecedapenez 2. do projektových dnů zapojit i rodiče 3. posilovat kritické myšlení žáků 	<ol style="list-style-type: none"> 1. úprava RVP a ŠVP škol. 2. síť kariérového poradenství přes IKAP2 - zprostředkování aktivit dalších subjektů (neziskovky, banky, apod.) 3. projektové dny na finanční gramotnost přes OPVVV
Problémy s adaptací	Zejména u dětí cizinců - žáci mají problém s jazykem, rodiče se neorientují v systému; ČR často vnímána jen jako přestupní stanice	<p>Podpořit integraci žáků:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. asistenti z řad cizinců 2. přípravný kurz češtiny pro děti cizinců už od MŠ (1 rok) 3. odpolední doučování 	<ol style="list-style-type: none"> 1. činnost Koordinačního centra ZČU 2. šablony OP VVV 3. projekt Inkluze

Výchovné a vzdělávací problémy	Nekázeň, záškoláctví, pohodlnost, všeobecný nezáměr, neefektivní styl učení --> špatný prospěch	<ol style="list-style-type: none"> vytvořit koordinovaný systém včasného varování na školách navázaný na jednotnou metodiku práce s ohroženými žáky. Součástí systému by mohla být "Tripartita" = neformální dohoda mezi školou, žákem a jeho rodiči. otevřená škola - aktivity zaměřené na rodiče, popř. další obyvatele obce změna klimatu školy kombinací více nástrojů podle konkrétní situace prevence sociálně patologických jevů (např. závislosti, lhaní, krádeže, záškoláctví, útoky, šikana) u žáků 2. stupně ZŠ - s předčasnými odchody souvisí hlavně záškoláctví = indikátor problému - nutné zvyšovat kompetence pedagogů v této oblasti 	1. síť kariérového poradenství přes IKAP2
Nízká motivace k učení a odlišné hodnoty	<p>Vzdělání není hodnota. Nezájem učit se a s tím spojená nepravidelná docházka a vysoká absence</p> <p>Děti žijí "tady a teď", neuvažují v dlouhodobém horizontu</p> <p>Nejasnost životních cílů, nízká motivace v životě něčeho dosáhnout</p>	<ol style="list-style-type: none"> podpora kariérového poradenství a výchovných poradců - podpora jejich vzájemné spolupráce a zapojení dalších pedagogů. Snaha vytvořit pedagogům prostor - časový i finanční, poskytnout jim řízení a metodickou podporu a zvýšit jejich informovanost o změnách souvisejících s Průmyslovou revolucí 4.0. Více hlídat kvalitu. podpora jazykových dovedností žáků. Podpora výměnných pobytů a zahraničních stáží. podpora sebepoznávání žáků podpora kroužků se žáky ohledně volby oborů pracovat již dříve, nejpozději od 5. tříd zapojení neziskovek - terénní práce a práce s rodinami žáků spolupráce s OSPOD - včasné hlášení problematické situace v rodině školou úspěšné absolventy školy prezentovat jako vzory - stručná, ale hutná prezentace Zlepšit zapojení odborníků z praxe do výuky 	Aktivity v rámci IKAP2: <ol style="list-style-type: none"> síť kariérového poradenství podpora mezinárodní mobility podpora kroužků
Situace ve školství a legislativa	Do oborů přijímání nezpůsobilí žáci --> opakované nástupy	<ol style="list-style-type: none"> větší spolupráce mezi středními školami při přechodu žáka na jiný obor informační systém pro neúspěšné žáky (a výchovné poradce) pro hledání vhodnějšího oboru DVPP "povinné" / ve větší míře pro všechny pedagogy 	<ol style="list-style-type: none"> weby Studuj v PK a Poradce v PK síť Kariérového poradenství přes IKAP2
Nevhodná volba oboru nebo školy	<p>Malá informovanost žáků o zvoleném oboru</p> <p>Nízká informovanost rodičů o možnostech vzdělávání a profesního uplatnění</p>	<ol style="list-style-type: none"> pokračovat v propagaci technických oborů a řemesel. Více vtáhnout rodiče. podpora kroužků - vtáhnout do nich více zaměstnavatele. větší zapojení zaměstnavatelů do nábory žáků a kariérového poradenství. Zlepšení informovanosti kariérových poradců o trhu práce a firmách v regionu. 	<ol style="list-style-type: none"> podpora kvality pomocí metodických a vzorových materiálů na webu Poradce v PK. organizace oborových kulatých stolů pro školy a firmy zaměřených na posilování kvality spolupráce. projekt IKAP2 - podpora zahraničních stáží. systémové projekty MPSV zaměřené na další vzdělávání - např. Upskilling

	Vysoké ambice rodičů a nízká prestiž řemesel	<ul style="list-style-type: none"> 3. videa s představením oborů 4. krajský registr praxí, stáží a dalších forem spolupráce 5. žáci ze ZŠ by se měli ještě více dostávat do firem (prezentace profesí) 6. zkvalitňování praxí 7. pořádání více mezinárodních řemeslných soutěží v kraji 	
Situace na trhu práce (enormní zájem firem o pracovní sílu, růst mezd nekvalifikovaných profesí)	Preference možnosti výdělků před dalším studiem	<ul style="list-style-type: none"> 1. finanční odpovědnost rodičů, za to, že žáci dodělají střední stupeň vzdělání. Inspirace Finsko (povinné středoškolské vzdělání). Omezení sociální podpory rodičů, jejichž děti nedokončily vzdělání. 2. podpora sociální odpovědnosti firem. Ideálně legislativní úprava. Minimálně kodex, v němž se firmy zavážou, že nebudou zaměstnávat osoby mladší 18 let, případně budou odpovídat za to, že si zaměstnanci dodělají nějakou kvalifikaci a firmy budou zvyšování kvalifikace financovat (případně jiná forma finanční kompenzace); Vyžadování dodržování kodexu pro členy TPZ, podmínka pro zapojení do projektů ÚP a získávání dotací... 	<ul style="list-style-type: none"> 1. monitoring legislativních procesů - předání námětů prostřednictvím Rady krajů a legislativců z regionu. 2. akcentace sociální odpovědnosti firem prostřednictvím TPZ PK. Posílení prestiže Ceny hejtmana za sociální odpovědnost firem.
	Brigády při škole přerostou v práci na plný úvazek	<ul style="list-style-type: none"> 1. zlepšení spolupráce škol a firem. Viz bod výše. Podpora příkladů dobré praxe. Koordinace PK - důraz na kvalitu odborného výcviku, praxí a výuky ve vazbě na praxi. 2. finanční podpora žáků - stipendia. Motivační programy. Zahraniční stáže - vzhledem k nedostatku financí v projektu Erasmus větší podpora PK - vytvoření programu spolufinancovaného zaměstnavateli. 3. podpora dalšího vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> 1. podpora kvality pomocí metodických a vzorových materiálů na webu Poradce v PK 2. organizace oborových kulatých stolů pro školy a firmy zaměřených na posilování kvality spolupráce. 3. projekt IKAP2 - podpora zahraničních stáží. 4. systémové projekty MPSV zaměřené na další vzdělávání - např. Upskilling